

Курс  
«Психоаналитическая  
диагностика по Нэнси Мак-  
Вильямс.  
Азбука психолога»

Вебинар 1. Основные понятия.

*Коломийцева Оксана, психолог, гештальт-  
терапевт, супервизор МГИ.*

## Введем основные понятия:

- ▶ Психологические защиты. Что это и почему важны для диагностики.
- ▶ Уровень развития личностной организации.
- ▶ Тип организации личности.

# Защиты - это нормально!

- ▶ Защиты - нормальные механизмы, но становятся проблемой, если очень долго, или исключают другие способы взаимодействия с миром.
- ▶ Защита - глобальные, закономерные, здоровые, адаптивные способы переживания мира.
- ▶ Почему Фрейд назвал защитами? Увидел их защитную функцию для Эго от тяжёлых чувств. Плюс послевоенный мир.
- ▶ Созревание Эго - адаптация к среде. Защиты Эго - видоизменяют влечения в приемлемые социально. Дифференцируют ощущения - ненависть в раздражение. Защиты во избежание негативных ситуаций, наказания, изгнание из общества. Ребенок ассоциален и хочет много всего и сразу, но полностью зависит от внешней среды, а среда не позволяет удовлетворить все эти желания, тогда ребенку приходится сталкиваться с лишениями и именно от этой фрустрации ребенок пытается защититься.

# Характеристики защитных механизмов (по Фибби Крамер):

- ▶ • функционирование вне осознания;
- развитие в предсказуемом порядке по мере взросления;
- наличие у нормальной личности;
- более активное использование во время стресса;
- снижение сознательного проживания негативных эмоций;
- участие автономной (вегетативной) нервной системы;
- связь с психопатологиями при чрезмерном использовании.

# Типы защит

- ▶ Первичные, незрелые, примитивные, или защиты “низшего порядка” связаны с границей между собственным “я” и внешним миром. Общие, недифференцированы в психике, когниция+аффект.
- ▶ Вторичные, более зрелые, более развитые или к защитам “высшего порядка” - связаны с внутренними границами - между Эго, супер-Эго и Ид или между наблюдающей и переживающей частями Эго. Трансформация когний, чувств, мыслей, поведения, или комбинации.
- ▶ Недостаточность защит - декомпенсация

# Примитивные защиты.

- ▶ Первичные, незрелые, примитивные, или защиты “низшего порядка” связаны с границей между собственным “я” и внешним миром.

Примитивная - довербальная, недостаточно связь с принципом реальности, слияние с объектом, отдельного объекта нет.

У одной и той же защиты могут быть примитивная и более зрелая форма.

Примитивные - нормальные для ребёнка и взрослого. Проблема лишь тогда, когда не хватает зрелых. Пограничная и психотическая структура - нет или мало зрелых защит.

- ▶ изоляция, отрицание, всемогущий контроль, примитивные идеализация и обесценивание, проективная и интроективная идентификация, расщепление Эго, диссоциация.
- ▶ первичные механизмы признаны изменить внешнюю реальность восприятия человека, удерживая и допуская до сознания только удобную часть, а это затрудняет и даже препятствует нормальной адаптации.

# Вторичные защиты, высшего порядка

- ▶ защиты: репрессия, регрессия, изоляция, интеллектуализация, рационализация, морализация, компартиментализация, аннулирование, поворот против себя, смещение, реактивное формирование, реверсия, идентификация, отреагирование, сексуализация и сублимация.
- ▶ связаны с внутренними границами - между Эго, супер-Эго и Ид или между наблюдающей и переживающей частями Эго.
- ▶ принятие реальности, изменение формы выражения в социально-приемлемую

## Примитивные защиты

- Примитивная изоляция
- Отрицание
- Всемогущий контроль
- Примитивная идеализация (и обесценивание)
- Проекция, интроекция и проективная идентификация
- Расщепление Эго
- Диссоциация

## Зрелые защиты

- Репрессия (вытеснение)
- Регрессия
- Изоляция
- Интеллектуализация
- Рационализация
- Морализация
- Компартиментализация (раздельное мышление)
- Аннулирование
- Поворот против себя
- Смещение
- Реактивное образование
- Реверсия
- Идентификация
- Отреагирование
- Сексуализация (инстинктуализация)
- Сублимация



# Уровни развития организации личности

- ▶ *"Сущность структуры характера не может быть осознана без понимания двух различных и взаимодействующих друг с другом измерений - уровня развития личностной организации и защитного стиля внутри этого уровня.*
- ▶ Первое измерение отражает уровень индивидуации пациента или степень патологии (психотический, пограничный, невротический, "нормальный");
- ▶ Второе обозначает тип характера человека (параноидный, депрессивный, шизоидный, истерический, и так далее), связано с защитными стратегиями Эго.
- ▶ Псих - непсих. Насколько псих, в чем именно псих.

# НОРМА И ПАТОЛОГИЯ



«псих»  
(больной)

«не псих»  
(здоровый)

Насколько псих  
(уровень развития  
личности)

В чем конкретно  
псих (тип  
организации  
личности, тип  
характера)

MyShared

# Что именно включается в понятие уровень личностной организации?

- ▶ Аспект личностной структуры, по Фрейду - фиксация. По сути, степень "созревания" личности, уровень индивидуации, уровень патологии.
- ▶ Уровень организации личности — это по сути то, как человек адаптируется к реальности.
- ▶ Итак, рассматриваем *по критериям*:
  - ▶ 1. предпочитаемые защиты
  - ▶ 2. уровень интеграции идентичности
  - ▶ 3. адекватность тестирования реальности
  - ▶ 4. способность наблюдать свою патологию
  - ▶ 5. природа основных конфликтов
  - ▶ 6. особенности переноса и контрпереноса в терапии

# Критерии диагностики

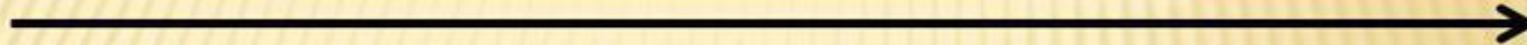
Критерий	Невротический пациент	Пограничный пациент	Психотический пациент
Тестирование реальности/рефлексия	Есть/есть	Есть/Нет	Нет/Нет
Тип психических защит	Зрелые (вытеснение, рационализация, регрессия и др.)	Примитивные (отрицание, пр. идентификация, расщепление)	Примитивные (уход в фантазии, отрицание и др.)
Интеграция Эго	Интеграция	Дезинтеграция	Дезинтеграция
Перенос	Мягкий	Жесткий-полярный	Отсутствует или примитивный
Базовый конфликт	Эдипальный конфликт	Травма сепарации	Травма слияния

Психотик	Пограничник	Невротик
Проблема безопасности, жизни и смерти	Проблема отделения, независимости	Проблема идентичности, кто я и какой я
Тревога уничтожения, ужас перед жизнью	Сепарационная тревога, страх в отношениях	Страх наказания или потери контроля
Я растворен, монада	Я в борьбе, диада	Я ответственен, триада
Плохая связь с реальностью, неадекватность	Непредсказуемость поведения, стыгрывание	Скованность, зажатость, вина

# УРОВНИ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

N

~~N~~



невротик

пограничный

ПСИХОТИК

от здоровья до  
невроза  
(3-4 года - 6 лет)  
фиксация на  
эдиповой стадии  
по Фрейду.

(18-24 мес. - 3 года).  
Не решена проблема  
сепарация-индивидуация.  
Анальный уровень по  
Фрейду.

(0-18 мес).  
Не решена проблема  
базового доверия -  
недоверия.  
Оральный уровень по  
Фрейду.

# Типы организации личности.

▶ *Основные положения:*

- ▶ 1. Важно различать характер и реакции на ситуацию.
- ▶ 2. Личность может быть модифицирована, но не трансформирована.
- ▶ 3. Мы все имеем черты нескольких личностных стилей, независимо от того, какие тенденции в нас преобладают.
- ▶ 4. Только если защиты настолько стереотипны, что препятствуют психологическому развитию или адаптации, можно говорить о личностном нарушении или патологическом характере.
- ▶ 5. Очень важно принятие своего базального природного характера и приобретенных черт (теория парадоксальных изменений Бейссера).
- ▶ Любой тип располагается в континууме от психотического до невротического уровня.

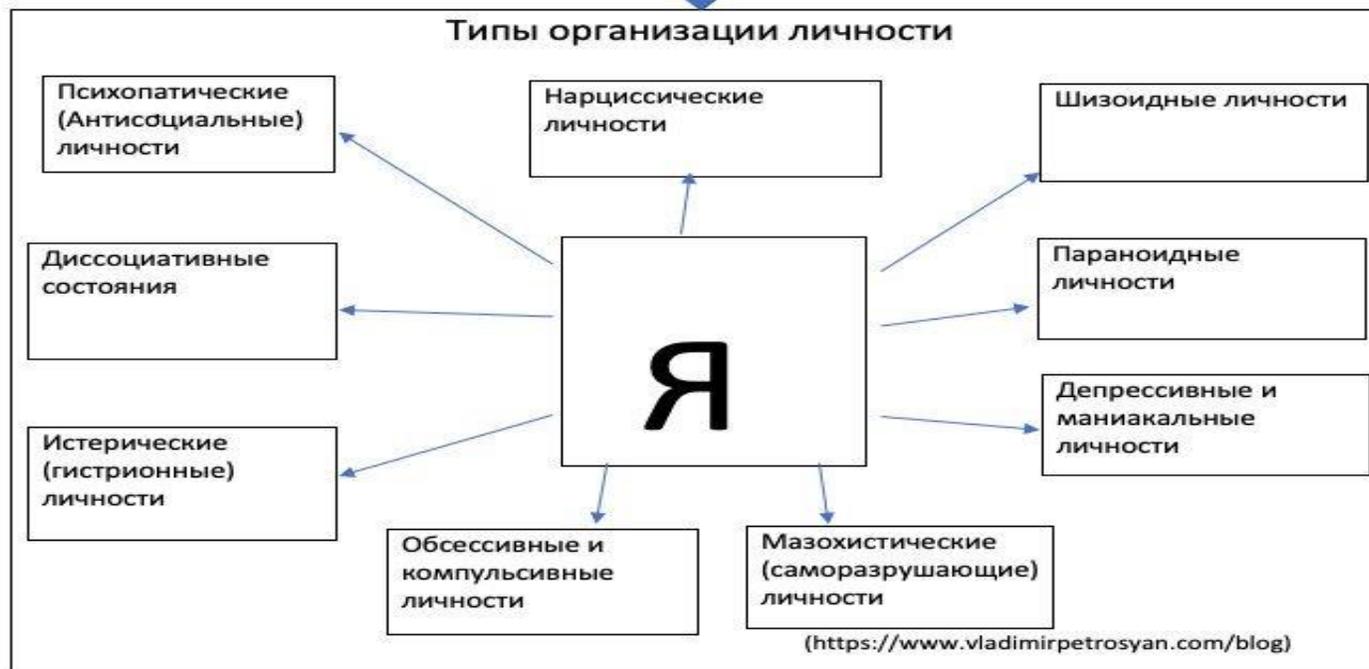
# Типы организации личности.

► Рассмотрены:

1. психопатические;
2. нарциссические;
3. шизоидные;
4. параноидные;
5. депрессивные и маниакальные;
6. мазохистические;
7. обсессивные и компульсивные;
8. истеричные;
9. диссоциативные.

► Не рассмотрены:

Фобические, садистические, эксплозивные, импульсивные, инфантильные, ипохондрические, психосоматические.





# Критерии, по которым рассматриваем тип организации личности.

- ▶ От более низкого к более высокому уровню объектных отношений.
  1. драйвы, аффекты и темперамент, потребности и желания;
  2. адаптивная и защитная организация Эго;
  3. паттерны объектных отношений, отношения со значимыми другими;
  4. переживания собственного “Я”, границы, ценности аутентичности и действие;
  5. проявления интернализированных представлений о себе и других в переносе и контрпереносе и их повторяющиеся взаимоотношения;
  6. рекомендации к лечению;
  7. основания для дифференциального диагноза.

# Типы организации личности.

Основные психотипы (по Мак-Вильямс)

патология	основная тема	паттерн отношений	центральные аффекты и переживания	основные защиты и механизмы прерывания	что избегается	генез
шизоидный тип	сохранить себя	дистанция, изоляция	страх поглощения, ярость по поводу отвержения	ретрофлексия, уход в фантазии и интеллектуализации	приближение к другому	холодная мать, демонстрирующая отстранение и поглощение
социопатия	быть всемогущим	демонстрация силы через власть и контроль	страх быть уничтоженным	интроекция агрессора и идентификация с ним; проекция своей слабости на других; отреагирование через действия, неспособность удерживать аффект	слабость и зависимость	безграничная семья, механистическое обращение с ребенком, отсутствие отцовской фигуры
нарциссизм	стремление к совершенству	добиваться успеха, чтобы вызывать восхищение; использование других в качестве нарциссической поддержки	страх разочарования, стыд, зависть	эгоизм, идеализация, обесценивание	близость	осуждение и отвержение за несоответствие родительским ожиданиям
депрессивное расстройство	искупление через подчинение	быть хорошим, чтобы заслужить любовь, отказываясь от своих интересов	вина	интроекция "плохого родителя"	забота о своих интересах	сепарационная тревога родителей, запрет на переживание потери
мазохистический тип	поиск любви через страдания	вынудить другого причинить боль, а потом победить его через моральное превосходство	переживание несправедливости, возмущения	интроекция "жестокого родителя", проективная идентификация	любовь в ее нормальных проявлениях, удовольствие, успех	садистическое подавление воли ребенка
истерия*	фиксация на отношениях с отцом при обесценивании матери	соблазнение-отвержение, возбудить, привлечь внимание, а потом уйти в сторону	«я женщина, а быть женщиной плохо»  отказ от собственных желаний, подавление своих творческих проявлений, саморепрессирование.	привязанность к «плохой матери», регрессия в «маленькую девочку», идеализация мужчин и обесценивание женщин	опыт самодостаточности, удовольствие, успех	холодная, равнодушная мать, которую девочка со временем обесценивает и начинает искать признания у отца, который в подростковом возрасте, видя ее созревание как женщины, отстраняется от активного общения, что воспринимается дочерью как отвержение.
обсессивно-компульсивный тип	быть правильным, соответствовать установленным требованиям	верность этическим принципам и долгу через самоконтроль	страх наказания и осуждения	интроекция, ретрофлексия, изоляция аффекта, реактивное образование	стыд или вина	жесткий контроль в семье или, наоборот, заброшенность

# Типы организации личности.

Тип личности/критерии	Аффекты, драйвы	Защиты	Отношения	Идентичность	Перенос/Контрперенос	Лечение
Психопатическая	Не способен к привязанности сила, власть Оральная динамика	Примитивные, всемогущий контроль,отреагирование, проективная идентификация, диссоциация	Опасности, хаос, не внимание к чувствам, нет интернализации объекта	Эгоцентризм, других нет	Садизм, власть тёплые чувства бесполезно показывать	Прямота, сила, границы, власть, постоянство Границы!!!!
Нарциссическая	Стыд и страх стыда Оральная и Анальная динамика	Постоянное ранжирование идеализация-обесценивание	Самоуважение через подтверждение со стороны	Ложное Я, для других, внутри пустота	Терапевта нет как отдельной личности, в К. - скука, стыд, либо качели	Научить понимать, чего хочет он сам и перестать оценивать Границы!!

# Типы организации личности.

Шизоидная	Проекция их поглощающих импульсов на мир. Избегают поглощения. Страх Оральная динамика	Примитивная изоляция, уход в фантазии, проекция, интроекция, идеализация-обесценивание	Конфликт близости и дистанции, любви и страха.	Эксцентричны неважно мнение других о них, избегают привязанности и	Отстранены, молчание, мало слов. В К. - слабость и страх или заботливое могущество	Человечность медленное приближение, границы!!!
Параноидная	Проецируют свои негативные качества и видят в них угрозу. Подозрительность, отсутствие чужих и грандиозные	Проекция, проективная идентификация, реактивное формирование	Унижение от взрослых, критицизм, наказание. Родители передают свою паранойю, отрицают реальность, чувства=действия	Я располагается между униженным и всемогущим полюсами. Борьба с авторитетами	Преследуют терапевта Критикуют, или страх В К. - уязвимость, страх или садизм	Не конфронтировать убеждения, но и не принимать их, давать высказаться Границы!

# Типы организации личности.

Депрессивная	Преждевременная потеря объекта, отказ отпустить и горевать, вина, всемогущество Оральная динамика	Интроекция, идентификация, обращение против себя, проекция, идеализация	Потеря объекта и запрет чувств, слез, я во всем виноват	Я плохой и виноватый	Привязываются, идеализируют В К. - хочется спасти, или терапевт - плохой.	Принятие, работа с горем, конфронтация Супер Эго Границы!!
Маниакальная	Отрицание депрессии, темперамент гневливость Оральная динамика	Отрицание, отреагирование	Травматическая сепарация неоднократно	Фрагментация Я, избегают привязанности	История и чувства не совпадают	Работа с отрицанием горя и проблем Границы!!

# Типы организации личности.

Мазохистическая	Любовь через страдание Печаль, вина Гнев Оральная динамика	Интроекция, обращение против себя, идеализация, отреагирование	Поощрялось страдание и передавалось по наследству, жестокость Не могут расставаться	Я плохой и достойный плохого обращения	Я страдаю - получаю внимание В К. - садизм	Границы!!! , не давать себя эксплуатировать, не поддерживать страдание Границы!!!
Обсессивно-компульсивная	Думать и делать вместо чувств Гнев и страх, контроль Анальная динамика	Компульс - изоляция аффекта Обсесс - рационализация, морализация, компартиментализация, интеллектуализация, смещение гнева	Высокие поведенческие стандарты, строгость, контроль, наказания	Я должен все контролировать, особенно себя	“Хорошие” клиенты, слова-слова Избегание чувств Саботаж терапии В К. - злость Борьба за власть	Обеспечить доступ к чувствам Границы!!

# Типы организации личности.

Истерическая	Тревога, вина, стыд Аффективность Стремятся к тому, чего боятся Эдипальная динамика	Вытеснение, сексуализация и регрессия, противобическое отреагирование вовне (acting out) Конверсия симптома	В женщине нет ничего ценного, кроме сексуальности	Маленький слабый ребёнок во взрослом теле Парадоксальность поведения и потребностей В К. - дистанцирование или инфантилизация	С мужчиной - соблазнение С женщиной - конкуренция, враждебность	Классика психоанализа вернуть вытесненное Вспомнить все Решить конфликты, разрешить, Проиграть Границы!!!!
Диссоциативная	Один человек с опытом различных Я	Гипнабельность и креативность, диссоциация	Абьюз и его повторение во взрослой жизни	Я фрагментировано на отдельные части	Страх абьюза и не осознанные попытки его повторить. В К. - спасательство диссоциация	Границы, работа по интеграции частей, равное отношение к каждой из них